

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку  
как второму иностранному основного общего образования

1. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, примерной программы по предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для основного общего образования, образовательной программы МБОУ ООШ с. Каймашабаш

## 2. Особенности предмета

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – русского, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

## 3. Цели и задачи

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка;

формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

#### 4. Количество часов по классам

| №п/п | классы | Количество часов |
|------|--------|------------------|
| 1    | 5      | 35               |
| 2    | 6      | 35               |
| 3    | 7      | 35               |
| 4    | 8      | 35               |
| 5    | 9      | 34               |
|      | всего  | 174              |

#### 5.У М К

УМК «Горизонты» по немецкому языку как второму иностранному для 5-9 классов общеобразовательных школ, «Просвещение» – Москва, 2011; Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Д.Рорман, М.Збранкова.